



## Measure I Community Advisory Council Agenda

Thursday, July 31, 2025  
3:00pm-5:30pm

First 5 Sonoma County  
Conference Room  
120 Stony Point Rd, Suite 155  
Santa Rosa, CA 95401

The public may access the meeting via Zoom:

[https://sonomacoe.zoom.us/webinar/register/WN\\_2iRCCPwkSJ-ongoFkCIPag](https://sonomacoe.zoom.us/webinar/register/WN_2iRCCPwkSJ-ongoFkCIPag)

**Measure I Community Advisory Council Members:** Adriana Arrizón (Chair), Helen Myers (Vice Chair), Melanie Dodson, Kristel England, Brittany Lobo, Rachel Marcus, Maria Isabel Menjivar, Jose Morales, Allison Murphy, Milagros Ott, Zoe Teeter

|       |                                                                                                                                       |                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| I.    | Call To Order & Land Acknowledgement                                                                                                  | Adriana Arrizón<br><i>Chair</i>                                                |
| II.   | Approve June 26, 2025 CAC Meeting Minutes<br><b>ACTION ITEM</b><br><br>Review Agenda                                                  | Adriana Arrizón<br><i>Chair</i>                                                |
| III.  | Community Agreements                                                                                                                  | Adriana Arrizón<br><i>Chair</i>                                                |
| IV.   | Public Comment on Non-Agendized Items                                                                                                 | Christina Collosi<br><i>Managing Consultant</i><br>VIVA Social Impact Partners |
| VIII. | Presentation & Discussion:<br><i>Sonoma County Data Highlights: ECE Workforce</i>                                                     | Christina Collosi<br><i>Managing Consultant</i><br>VIVA Social Impact Partners |
| IX.   | Presentation, Discussion & Action:<br><i>Proposed Measure I Early Care and Education Investments, 2026-2031</i><br><b>ACTION ITEM</b> | Christina Collosi<br>&<br>Leslie Corral Cisneros                               |
| X.    | Next Steps                                                                                                                            | Adriana Arrizón<br><i>Chair</i>                                                |
| XI.   | Adjourn                                                                                                                               |                                                                                |



## **2025 Measure I Community Advisory Council Meeting Dates**

April 24  
May 22  
June 26

July 31  
August 28

September 25 (*Joint Ad Hoc with First 5  
Strategic Planning Committee*)  
October 23

### **MEETING LOCATIONS**

First 5 Sonoma County, 120 Stony Point Road, Suite 155, Santa Rosa, CA

### **MEETING MATERIALS**

Meeting Agendas may be accessed at <https://first5sonomacounty.org> at least 72 hours prior to all Community Advisory Council meetings.

### **REASONABLE ACCOMMODATIONS**

All meetings shall be accessible to the Community Advisory Council and staff members with disabilities and members of the public with disabilities. To request accessible materials, auxiliary aids/services, or sign language translation services to participate in the meeting, please contact Margaret Wong at [mwong@first5sonomacounty.org](mailto:mwong@first5sonomacounty.org) or call First 5 Sonoma County at (707) 522-2020. Providing a request at least 7 (seven) business days before the meeting will help ensure availability of the requested accommodation. Any requests received after this date will be given prompt consideration, but logistical constraints may not allow for their fulfillment.

### **ADDRESSING THE COUNCIL**

The public may speak at this meeting during the periods for public comment. Individuals who wish to address the Council in-person may do so at the lectern when invited by the Chair. Individuals who wish to address the Council virtually: 1) By no later than 5:00 p.m. on the weekday prior to the scheduled meeting, e-mail public comment to Margaret Wong at [mwong@first5sonomacounty.org](mailto:mwong@first5sonomacounty.org), with the agenda item identified in the subject line, OR 2) Use the link to access the meeting and address the Council remotely during the periods reserved for public comment on each agenda item. Written comments may be submitted by 9:00 a.m. on the day prior to the meeting to Margaret Wong at [mwong@first5sonomacounty.org](mailto:mwong@first5sonomacounty.org). Each communication should include a subject line identifying the specific agenda item being addressed. Such materials will be distributed to members of the Council prior to the beginning of the meeting.



## **Orden del Día del Consejo Asesor Comunitario de la Medida I**

**Jueves, 31 de julio de 2025  
3:00pm-5:30pm**

**Sala de conferencias de  
First 5 Condado de Sonoma  
120 Stony Point Rd, Suite 155  
Santa Rosa, CA 95401**

*El público puede acceder a la reunión a través de Zoom:*

[https://sonomacoe.zoom.us/webinar/register/WN\\_2iRCCPwkSJ-ongoFkCIPag](https://sonomacoe.zoom.us/webinar/register/WN_2iRCCPwkSJ-ongoFkCIPag)

**Miembros del Consejo Asesor Comunitario de la Medida I:** Adriana Arrizón (Presidente), Helen Myers (Vicepresidente), Melanie Dodson, Kristel England, Brittany Lobo, Rachel Marcus, Maria Isabel Menjivar, Jose Morales, Allison Murphy, Milagros Ott, Zoe Teeter

|       |                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| I.    | <b>Llamada al Orden y Reconocimiento Terrestre</b>                                                                                                                      | Adriana Arrizón<br><i>Presidente</i>                                            |
| II.   | <b>Aprobar el Acta de la Reunión del CAC del 26 de junio de 2025</b><br><br><b>PUNTO DE ACCIÓN</b><br><br>Revisión del Orden del Día                                    | Adriana Arrizón<br><i>Presidente</i>                                            |
| III.  | <b>Acuerdos Comunitarios</b>                                                                                                                                            | Adriana Arrizón<br><i>Presidente</i>                                            |
| IV.   | <b>Comentarios del público sobre puntos no agendados</b>                                                                                                                | Christina Collosi<br><i>Consultor(a) Gerente</i><br>VIVA Social Impact Partners |
| VIII. | <b>Presentación y Debate:</b><br><b><i>Aspectos Destacados de los Datos del Condado de Sonoma: Personal de Educación Temprana Infantil (ECE)</i></b>                    | Christina Collosi<br><i>Consultor(a) Gerente</i><br>VIVA Social Impact Partners |
| IX.   | <b>Presentación, Debate y Acción:</b><br><b><i>Propuesta de Inversiones en Cuidado y Educación Temprana de la Medida I, 2026-2031</i></b><br><br><b>PUNTO DE ACCIÓN</b> | Christina Collosi<br>y<br>Leslie Corral Cisneros                                |
| X.    | <b>Próximos Pasos</b>                                                                                                                                                   | Adriana Arrizón<br><i>Presidente</i>                                            |
| XI.   | <b>Se levanta la sesión</b>                                                                                                                                             |                                                                                 |



## **Fechas de Reunión del Consejo Asesor Comunitario 2025**

24 de Abril  
22 de Mayo  
26 de Junio

31 de Julio  
28 de Agosto

25 de Septiembre (*Comité Ad Hoc conjunto  
con el Comité de Planificación Estratégica  
de First 5*)  
23 de Octubre

### **LUGARES DE REUNIÓN**

First 5 Condado de Sonoma, 120 Stony Point Road, Suite 155, Santa Rosa, CA

### **MATERIALES PARA LA REUNIÓN**

Al menos 72 horas antes de todas las reuniones del Consejo Asesor Comunitario, los órdenes del día (agendas) de dichas reuniones pueden ser consultadas en <https://first5sonomacounty.org>

### **ADAPTACIONES RAZONABLES**

Todas las reuniones serán accesibles para todos los miembros del Consejo Asesor Comunitario, el personal y miembros del público con discapacidades. Para solicitar materiales accesibles, asistencia/servicios auxiliares o servicios de traducción al lenguaje de señas para participar en la reunión, póngase en contacto con Margaret Wong [mwong@first5sonomacounty.org](mailto:mwong@first5sonomacounty.org) o llame a "First 5 Sonoma County" al (707) 522-2020. Presentar la solicitud de accesibilidad al menos 7 (siete) días hábiles antes de la reunión ayudará a garantizar la disponibilidad del servicio solicitado. Las solicitudes que se reciban con menos anticipación a la mencionada se considerarán lo antes posible, pero es probable que las limitaciones logísticas no permitan su cumplimiento.

### **COMUNICARSE DURANTE LA REUNIÓN DEL CONSEJO**

El público podrá hacer uso de la palabra en esta sesión durante los períodos destinados a los comentarios del público. Las personas que deseen dirigirse al Consejo en persona podrán hacerlo en el atril cuando sean invitadas por el Presidente. Las personas que deseen dirigirse al Consejo virtualmente: 1) Antes de las 5 p.m. del día laborable anterior a la reunión programada, enviar un correo electrónico con sus comentarios a Margaret Wong [mwong@first5sonomacounty.org](mailto:mwong@first5sonomacounty.org), identificando en el asunto el punto o tema de la agenda que le gustaría tratar mencionar en sus comentarios, O, 2) Utilice el enlace para acceder a la reunión y dirigirse al Consejo a distancia (de manera remota) durante los períodos reservados para los comentarios del público sobre cada punto del orden del día (agenda). Los comentarios por escrito pueden enviarse antes de las 9:00 a.m. del día anterior a la reunión a Margaret Wong [mwong@first5sonomacounty.org](mailto:mwong@first5sonomacounty.org). Cada comunicación deberá incluir una referencia en el asunto que identifique el punto específico del orden del día (agenda) que se aborda. Estos materiales se distribuirán a los miembros del Consejo antes del comienzo de la reunión.

**Sonoma County Child Care and Children’s Health Initiative  
(Measure I)  
Early Care and Education Proposed Allocations  
Fiscal Years 2026-2031**



**Equity-Driven Approach:**

Measure I, investments are grounded in an equity framework, with racial equity as a central focus, to ensure that funding decisions address the root causes of disparity and support transformative systems change.

**Allocation Recommendation Summary:**

Measure I presents a critical opportunity to address long-standing inequities in early care and education in Sonoma County. The Sonoma County 2024-2025 Early Learning and Care Needs Assessment finds that low-income families face the greatest barriers to accessing care, even when they qualify for subsidies. Among children ages 0-5, 42.2% receive some form of public assistance, highlighting the scale of need in our community. In terms of access to care, the data demonstrated there is a 91.8% unmet need for subsidized infant care and a 64.7% unmet need for subsidized preschool care.<sup>1</sup>

While Measure I brings transformational local funding to Sonoma County for families with children ages 0-5, it will not be enough to meet all the needs of the Early Care and Education (ECE) system. A 2022 report by California Budget & Policy Center highlights that “state payment rates are not keeping pace with rising costs of caring for children, wages, and supplies” (California Budget & Policy Center, 2022). As a result, many child care providers cannot afford to serve subsidized children when reimbursement rates do not cover the true cost of care.<sup>2</sup> Until these rates are reformed at both the state and federal levels, First 5 Sonoma County recommends allocating Measure I funding in Fiscal Years 2026-2031 to strategies that will support low-income families, families with the highest needs, and the child care providers who care for them.

Guided by equity and in line with the measure’s ordinance, First 5 Sonoma County recommends Measure I investments prioritize the needs of children from low-income households, children who are homeless, and children from historically underserved communities.<sup>3</sup> Stabilizing care for these families and reducing waitlists is a first step to fill gaps in services. In Sonoma County, rising child care costs place a significant financial strain on families who do not qualify for subsidies.<sup>4</sup> As funding allows, investments should expand to include these families who struggle to afford care despite being ineligible for public assistance.

Complementary to this, investments in the workforce and early learning environments that make high-quality care possible are needed to support the ECE system. First 5 Sonoma County recommends that Measure I funds be allocated to support early childhood educators through accessible education pathways, coaching and mentor support, and professional development opportunities that reduce barriers and reflect their needs with culturally responsive approaches. This funding will also invest in the expansion and sustainability of high-quality learning environments and facilities, and in the infrastructure needed to ensure that data, systems, and partnerships are working to meet the needs of families and providers.

**Proposed Measure I ECE Goals and 5-Year Allocations**

<sup>1</sup> Sonoma County Office of Education. (2025). Sonoma County 2024-2025 Early Learning and Care Needs Assessment

<sup>2</sup> Nguyen, M. (2024, March 14). California’s subsidized child care providers are overdue for a pay raise. California Budget & Policy Center. <https://calbudgetcenter.org/resources/californias-subsidized-child-care-providers-are-overdue-for-pay-raise/>

<sup>3</sup> Sonoma County Registrar of Voters. (2024). *Measure I – Sonoma County sales tax ordinance (General election – November 5, 2024)*.

[https://sonomacounty.ca.gov/Main%20County%20Site/Administrative%20Support%20&%20Fiscal%20Services/CRA-ROV/R egistrar%20of%20Voters/Documents/Elections/2024/11-05-2024/SoCo\\_Nov2024GenElec\\_01\\_MeasI\\_SoCo.pdf](https://sonomacounty.ca.gov/Main%20County%20Site/Administrative%20Support%20&%20Fiscal%20Services/CRA-ROV/R egistrar%20of%20Voters/Documents/Elections/2024/11-05-2024/SoCo_Nov2024GenElec_01_MeasI_SoCo.pdf)

<sup>4</sup> Sonoma County Office of Education. (2025). Sonoma County 2024-2025 Early Learning and Care Needs Assessment

**Sonoma County Child Care and Children's Health Initiative  
(Measure I)  
Early Care and Education Proposed Allocations  
Fiscal Years 2026-2031**



**The table below outlines the recommended goals for the ECE Measure I 5-Year Allocation Plan.**

An allocation refers to a high-level estimate of how much funding is planned for a particular strategy, goal, or initiative during a specific period. Allocations help with long-term planning and transparency by showing how funds may be distributed over time. While allocations are based on current priorities and available funds, they may be adjusted over time to respond to changes in needs, capacity, or funding levels.

*Please note: The proposed allocations below are based on an estimated \$30 million in annual revenue, with approximately \$18 million (60%) dedicated to early care and education investments each year, totaling \$90 million over five years.*

| <b>Measure I ECE 5-Year Plan Goal</b>                                                            | <b>Staff Recommendation<br/>Estimated 5-Year<br/>Total Allocation</b> | <b>Staff Recommendation<br/>Percentage of<br/>5-Year Total<br/>Allocation</b> | <b>Alternative Approach<br/>Estimated<br/>5-Year Total<br/>Allocation</b> | <b>Alternative Approach<br/>Percentage of<br/>5-Year Total<br/>Allocation</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Goal 1: Expand Equitable Access to High-Quality Care                                             | \$22,611,000                                                          | 25.12%                                                                        | \$18,200,000                                                              | 20.22%                                                                        |
| Goal 2: Stabilize Workforce and Advance Education Pathways                                       | \$34,700,000                                                          | 38.56%                                                                        | \$40,400,000                                                              | 44.89%                                                                        |
| Goal 3: Support Quality and Equity in Early Learning                                             | \$13,932,000                                                          | 15.48%                                                                        | \$9,650,000                                                               | 10.72%                                                                        |
| Goal 4: Invest in Safe and Sustainable Facilities                                                | \$10,000,000                                                          | 11.11%                                                                        | \$13,050,000                                                              | 14.50%                                                                        |
| Goal 5: Strengthen Early Learning through Meaningful Data, Family Voice, and Community Awareness | \$8,757,000                                                           | 9.73%                                                                         | \$8,700,000                                                               | 9.67%                                                                         |
| <b>Total</b>                                                                                     | <b>\$90,000,000</b>                                                   | <b>100.00%</b>                                                                | <b>\$90,000,000</b>                                                       | <b>100.00%</b>                                                                |

**Sonoma County Child Care and Children's Health Initiative  
(Measure I)  
Early Care and Education Proposed Allocations  
Fiscal Years 2026-2031**



**Proposed Measure I ECE Goals and Strategies**

**Goal 1: Expand Equitable Access to High-Quality Care**

Rationale for proposed changes:

- Reduce Family Scholarships (Strategy 1-A) allocation
  - Prioritizing foundational investments in the early learning system, specifically in facilities and wages, ensures Sonoma County has the educators and spaces necessary to expand access for low and middle-income children.

| <b>Goal 1: Expand Equitable Access to High-Quality Care</b><br><b>Ensure working families--especially those historically excluded or underserved--can find and afford early care and education that meets their needs.</b>                                                                                                                                                        |                                    |                                                         |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Strategy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Early Investment Allocation</b> | <b>Staff Recommendation<br/>5-Year Total Allocation</b> | <b>Alternative Approach<br/>5-Year Total Allocation</b> |
| <b>A. Family Scholarships:</b><br>Provide sliding-scale scholarships for families on the waitlist for subsidized care and families who do not qualify for state or federal child care subsidies but still face affordability barriers.<br><br>Please note: The model that will be used for family scholarships will be developed in FY 25-26 with extensive community engagement. | \$250,000                          | \$15,861,000                                            | <b>\$11,450,000</b>                                     |
| <b>B. Support Non-Traditional Early Learning Models:</b><br>Invest in and elevate non-traditional early learning programs (e.g., Pasitos, Primeros Pasitos to support family literacy and build the capacity of parents as their child's first teacher.                                                                                                                           | \$0                                | \$4,500,000                                             | \$4,500,000                                             |
| <b>C. Remove Barriers to Access for Families:</b> Fund culturally responsive navigation, outreach, and tailored supports that help families--especially those experiencing housing instability and language barriers--find, understand, and access early care and education.                                                                                                      | \$0                                | \$2,250,000                                             | \$2,250,000                                             |
| <b>Goal 1 Subtotal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | \$250,000                          | <b>\$22,611,000</b>                                     | <b>\$18,200,000</b>                                     |

**Sonoma County Child Care and Children's Health Initiative  
(Measure I)  
Early Care and Education Proposed Allocations  
Fiscal Years 2026-2031**



**Goal 2: Stabilize Workforce and Advance Education Pathways**

Rationale for proposed changes:

- Increase allocation to Workforce Compensation (Strategy 2-A):
  - Foundational investments in wages are essential to ensuring Sonoma County has the educators needed to meet demand.
- Increase allocation to Career Pathways (Strategy 2-C):
  - This strategy now encompasses professional development, previously a standalone strategy under Goal 3.

| <b>Goal 2: Stabilize Workforce and Advance Education Pathways</b><br><b>Support a diverse early childhood workforce by expanding access to education and career advancement opportunities, while stabilizing the workforce through competitive compensation, benefits, and retention incentives.</b>                                                                                                          |                                    |                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Strategy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Early Investment Allocation</b> | <b>Staff Recommendation<br/>5-Year Total Allocation</b> | <b>Alternative Approach<br/>5-Year Total Allocation</b> |
| <b>A. Improve Workforce Compensation and Benefits:</b> This will be discussed in July 2025.<br><br>This strategy is for licensed center-based staff and licensed family child care homes. However, legally licensed exempt centers may be included when the compensation model is determined.                                                                                                                 | \$2,250,000                        | \$25,025,000                                            | <b>\$30,000,000</b>                                     |
| <b>B. Promote Language Access and Expand Scholarships and Supports for Degrees and Credentials:</b> Build a more inclusive, high-quality early care and education system by removing financial, linguistic, and logistical barriers to obtaining degrees, credentials, and permits. This strategy is foundational to ensuring more providers can participate in quality-linked initiatives across the system. | \$150,000                          | \$5,400,000                                             | \$5,400,000                                             |
| <b>C. Build Career Pathways and Support Advancement:</b> Create clear, supported pathways for educators to grow their                                                                                                                                                                                                                                                                                         | \$500,000                          | \$4,275,000                                             | <b>\$5,000,000</b>                                      |

**Sonoma County Child Care and Children's Health Initiative  
(Measure I)  
Early Care and Education Proposed Allocations  
Fiscal Years 2026-2031**



|                                                                                                                                                                                                             |             |                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------|
| careers, take on leadership roles, and increase their compensation over time. Examples include paid apprenticeships, career coaching, professional development, technical assistance, and student advising. |             |                     |                     |
| <b>Goal 2 Subtotal</b>                                                                                                                                                                                      | \$2,900,000 | <b>\$34,700,000</b> | <b>\$40,400,000</b> |

**Goal 3: Support Quality and Equity in Early Learning**

Rationale for proposed changes:

- Reduce Coaching (Strategy 3-B) and Professional Development (Strategy 3-C) allocations
  - The original allocations were designed to scale services countywide. This reduction redirects funding toward the facility and workforce compensation allocations.
- Minor adjustment to Infrastructure (Strategy 3-E) for rounding.

| <b>Goal 3: Support Quality and Equity in Early Learning</b><br><b>Promote equitable, culturally responsive, inclusive early learning environments through continuous quality improvement strategies that support trauma-informed care.</b>                                                                                                 |                                    |                                                         |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Strategy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Early Investment Allocation</b> | <b>Staff Recommendation<br/>5-Year Total Allocation</b> | <b>Alternative Approach<br/>5-Year Total Allocation</b> |
| A. <b>Offer Quality Improvement Mini-Grants:</b> Enhance the daily experience of children and families by improving the quality of teaching and care materials and physical environments.                                                                                                                                                  | \$450,000                          | \$2,025,000                                             | \$2,025,000                                             |
| B. <b>Invest in Coaching to Support Inclusive, Trauma-Informed, and Culturally Responsive Practice:</b> Provide multilingual, practice-based coaching to strengthen trauma-informed and inclusive care for dual language learners, children with disabilities, and those in under-resourced communities in center and home-based settings. | \$0                                | \$5,400,000                                             | <b>\$4,040,000</b>                                      |

**Sonoma County Child Care and Children's Health Initiative  
(Measure I)  
Early Care and Education Proposed Allocations  
Fiscal Years 2026-2031**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------------------|
| <b>C. Expand Access to Professional Development and Training:</b> Offer accessible professional development that reflects providers' languages and cultures.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$0       | \$2,925,000         | <b>\$0</b>         |
| <b>D. Support Family, Friend, and Neighbor (FFN) Caregivers:</b> Provide culturally relevant, flexible resources that honor FFN caregivers' vital role in delivering trusted, accessible care.<br><br>Please note: Informal caregivers are those who do not have a license to provide care, like center-based or family child care homes. These individuals may be legally licensed exempt, and receiving subsidies or nannies, "babysitters", etc. | \$0       | \$2,250,000         | \$2,250,000        |
| <b>E. Strengthen Infrastructure for Continuous Program Improvement:</b> Build and strengthen infrastructure across the early learning system.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$0       | \$1,332,000         | <b>\$1,335,000</b> |
| <b>Goal 3 Subtotal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | \$450,000 | <b>\$13,932,000</b> | <b>\$9,650,000</b> |

**Goal 4: Invest in Safe and Sustainable Facilities**

Rationale for proposed changes:

- Increase Facilities (Strategy 4-A) allocation
  - Expanded facilities funding will help increase access in child care deserts and address existing facilities' licensing, health, and safety needs.

**Goal 4: Invest in Safe and Sustainable Facilities**

**Address critical infrastructure needs, emergency preparedness, and promote long-term sustainability of the ECE system through grants and planning supports. Facilities investments prioritize health and safety upgrades, licensing expansion, and equitable access to quality learning spaces--especially in under-resourced communities.**

| <b>Strategy</b>                    | <b>Early Investment Allocation</b> | <b>Staff Recommendation<br/>5-Year Total Allocation</b> | <b>Alternative Approach<br/>5-Year Total Allocation</b> |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>A. Expand and Sustain Safe,</b> | \$2,600,000                        | \$8,500,000                                             | <b>\$11,500,000</b>                                     |

**Sonoma County Child Care and Children's Health Initiative  
(Measure I)  
Early Care and Education Proposed Allocations  
Fiscal Years 2026-2031**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| <p><b>High-Quality Facilities:</b><br/>Fund a Facilities Grant Cycle to address critical infrastructure needs across the early care and education system. Examples include new construction, renovations and upgrades, and improvements necessary to meet safety and licensing compliance standards, prioritizing providers in under-resourced communities and those serving infants and toddlers, and children receiving subsidies.</p> <p>Please note: A facilities needs assessment will be done in FY 25-26 that will inform this allocation.</p> |                    |                     |                     |
| <p><b>B. Emergency Responsive Grants and Bridge Loans:</b><br/>Provide financial relief to help early care and education providers address urgent facility-related needs and prevent closures due to natural disasters, similar emergencies, and subsidy funding delays.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | \$0                | \$1,500,000         | \$1,500,000         |
| <b>Goal 4 Subtotal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>\$2,600,000</b> | <b>\$10,000,000</b> | <b>\$13,050,000</b> |

**Goal 5: Strengthen Early Learning through Meaningful Data, Family Voice, and Community Awareness**

Rationale for proposed changes:

- Reduce Communications (Strategy 5-A) allocation
  - Allows for increased investment in facilities and workforce compensation.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |              |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| <p><b>Goal 5: Strengthen Early Learning through Meaningful Data, Family Voice, and Community Awareness</b><br/>Advance continuous improvement and equity by building robust data systems and evaluation practices that center family voices, while conducting targeted communications campaigns to raise awareness of quality initiatives among families, providers, and the community.</p> |              |              |                    |
| <b>Strategy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Early</b> | <b>Staff</b> | <b>Alternative</b> |

**Sonoma County Child Care and Children’s Health Initiative  
(Measure I)  
Early Care and Education Proposed Allocations  
Fiscal Years 2026-2031**



|                                                                                                                                                                                                            | <b>Investment<br/>Allocation</b> | <b>Recommendation<br/>5-Year Total<br/>Allocation</b> | <b>Approach<br/>5-Year Total<br/>Allocation</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>A. Outreach and Communications:</b> Inform families and providers of quality initiatives and supports; raise awareness of the importance of the early years                                             | \$500,000                        | \$1,557,000                                           | <b>\$1,500,000</b>                              |
| <b>B. Data Infrastructure, Evaluation, and Learning:</b> Staffing, infrastructure, data system subscriptions, and external evaluation costs to track outcomes, continuous improvement, and accountability. | \$180,000                        | \$7,200,000                                           | \$7,200,000                                     |
| <b>Goal 5 Subtotal</b>                                                                                                                                                                                     | \$680,000                        | <b>\$8,757,000</b>                                    | <b>\$8,700,000</b>                              |

---

### **Enfoque Centrado en la Equidad:**

Las inversiones de la Medida I están basadas en un marco de equidad, con la equidad racial como objetivo central, para garantizar que las decisiones de financiamiento aborden las causas que originan de las disparidades y fomenten un cambio sistémico transformador.

### **Resumen de Recomendaciones de Asignación:**

La Medida I ofrece una oportunidad crítica para abordar inequidades que han sido persistentes en el cuidado y la educación de la primera infancia en el Condado de Sonoma. La Evaluación de Necesidades en Educación y Cuidado Temprano 2024-2025 indica que las familias de bajos ingresos enfrentan las mayores barreras para acceder al cuidado, incluso cuando califican para subsidios. Entre los niños de 0 a 5 años, el 42.2 % recibe algún tipo de asistencia pública, lo que subraya la magnitud de la necesidad. En cuanto al acceso al cuidado, los datos muestran una necesidad insatisfecha del 91.8 % para cuidado infantil subsidiado de infantes, y del 64.7 % para niños en edad preescolar.<sup>1</sup>

Aunque la Medida I brinda un financiamiento local transformador, no será suficiente para cubrir todas las necesidades de cuidado y educación temprana de la comunidad. Un informe de 2022 del California Budget & Policy Center destaca que “las tasas de pago del estado no están a la par con los crecientes costos de cuidado infantil, salarios y suministros”. Como resultado, muchos proveedores no pueden permitirse atender a niños con subsidio cuando las tasas de reembolso no cubren el verdadero costo del cuidado.<sup>2</sup> Hasta que estas tasas se reformen a nivel estatal y federal, First 5 Sonoma County recomienda dedicar los fondos de la Medida I (en años fiscales 2026-2031) a estrategias que apoyen a las familias de bajos ingresos y a los proveedores que las atienden.

Guiados por la equidad y en conformidad con la ordenanza de la medida, First 5 Sonoma County recomienda que las inversiones de la Medida I prioricen las necesidades de niños de hogares de bajos ingresos, niños sin hogar y los niños de comunidades históricamente desatendidas<sup>3</sup>. La estabilización del acceso para estas familias y la reducción de listas de espera es un primer paso. En el Condado de Sonoma, los crecientes costos de cuidado infantil imponen una carga financiera significativa a familias que no califican para subsidios.<sup>4</sup> Conforme se disponga de recursos, las inversiones deberán ampliarse para incluir a estas familias que, aunque no califican para asistencia pública, enfrentan dificultades para pagar el cuidado infantil.

De manera complementaria, se necesitan inversiones en la fuerza laboral y en los entornos de aprendizaje temprano que hacen posible el cuidado infantil de alta calidad, para fortalecer el sistema de Educación y Cuidado Temprano. First 5 Sonoma County recomienda que los fondos de la Medida I se asignen para apoyar a los educadores de la primera infancia mediante vías educativas accesibles, mentoría, coaching y oportunidades de desarrollo profesional que reduzcan barreras y estén alineadas con sus necesidades reales, utilizando enfoques culturalmente sensibles. Además, estos fondos también invertirán en la expansión y

---

<sup>1</sup> Sonoma County Office of Education. (2025). Sonoma County 2024-2025 Early Learning and Care Needs Assessment

<sup>2</sup> Nguyen, M. (2024, March 14). California’s subsidized child care providers are overdue for a pay raise. California Budget & Policy Center. <https://calbudgetcenter.org/resources/californias-subsidized-child-care-providers-are-overdue-for-pay-raise/>

<sup>3</sup> Sonoma County Registrar of Voters. (2024). *Measure I – Sonoma County sales tax ordinance (General election – November 5, 2024)*. [https://sonomacounty.ca.gov/Main%20County%20Site/Administrative%20Support%20&%20Fiscal%20Services/CRA-ROV/R egistrar%20of%20Voters/Documents/Elections/2024/11-05-2024/SoCo\\_Nov2024GenElec\\_01\\_MeasI\\_SoCo.pdf](https://sonomacounty.ca.gov/Main%20County%20Site/Administrative%20Support%20&%20Fiscal%20Services/CRA-ROV/R egistrar%20of%20Voters/Documents/Elections/2024/11-05-2024/SoCo_Nov2024GenElec_01_MeasI_SoCo.pdf)

<sup>4</sup> Sonoma County Office of Education. (2025). Sonoma County 2024-2025 Early Learning and Care Needs Assessment

sostenibilidad de entornos y centros de aprendizaje de alta calidad, así como en la infraestructura necesaria para asegurar que los datos, los sistemas y las asociaciones trabajen de manera coordinada en beneficio de las familias y los proveedores.

**Objetivos Propuestos para la Medida I de y Plan de Asignación de 5 años (2026–2031)**

**La siguiente tabla presenta los objetivos recomendados para el Plan de Asignación de los cinco años fiscales de 2026 a 2031 de la Medida I en el área de Educación y Cuidado Infantil (ECE, por sus siglas en inglés).**

Una asignación se refiere a una estimación general de cuánto financiamiento se planea destinar a una estrategia, Objetivo o iniciativa en un periodo específico. Las asignaciones ayudan con la planificación a largo plazo y promueven la transparencia al mostrar cómo podrían distribuirse los fondos a lo largo del tiempo. Aunque las asignaciones se basan en las prioridades actuales y los fondos disponibles, pueden ajustarse con el tiempo para responder a cambios en las necesidades, la capacidad o los niveles de financiamiento.

*Nota: Las asignaciones propuestas a continuación se basan en un ingreso anual estimado de \$30 millones, de los cuales aproximadamente \$18 millones (60%) se destinan cada año a inversiones en educación y cuidado temprano, con un total de \$90 millones en cinco años.*

| <b>Objetivos</b>                                                                                     | <b>(Recomendación del personal)<br/>Asignación total para 5 años</b> | <b>(Recomendación del personal)<br/>Porcentaje de la asignación total para 5 años</b> | <b>(Opción alternativa)<br/>Asignación total para 5 años</b> | <b>(Opción alternativa)<br/>Porcentaje de la asignación total para 5 años</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo 1: Ampliar el Acceso Equitativo a Cuidado Infantil de Alta Calidad                          | \$22,611,000                                                         | 25.12%                                                                                | \$18,200,000                                                 | 20.22%                                                                        |
| Objetivo 2: Estabilizar a la fuerza laboral y fortalecer trayectorias educativas                     | \$34,700,000                                                         | 38.56%                                                                                | \$40,400,000                                                 | 44.89%                                                                        |
| Objetivo 3: Apoyar la calidad y la equidad en el aprendizaje temprano                                | \$13,932,000                                                         | 15.48%                                                                                | \$9,650,000                                                  | 10.72%                                                                        |
| Objetivo 4: Invertir en instalaciones seguras y sostenibles                                          | \$10,000,000                                                         | 11.11%                                                                                | \$13,050,000                                                 | 14.50%                                                                        |
| Objetivo 5: Fortalecer el aprendizaje temprano mediante datos, voz familiar y conciencia comunitaria | \$8,757,000                                                          | 9.73%                                                                                 | \$8,700,000                                                  | 9.67%                                                                         |
| <b>Total general</b>                                                                                 | <b>\$90,000,000</b>                                                  | <b>100.00%</b>                                                                        | <b>\$90,000,000</b>                                          | <b>100.00%</b>                                                                |

## Objetivos y Estrategias Propuestas para el Cuidado y Educación Infantil – Medida I

### Objetivo 1: Ampliar el acceso equitativo a cuidado infantil de alta calidad

Justificación de los cambios propuestos:

- Reducción en la asignación para Becas Familiares (Estrategia 1-A)
  - Dar prioridad a inversiones fundamentales en el sistema de educación infantil, específicamente en instalaciones y la compensación, garantiza que el Condado de Sonoma cuente con los educadores y espacios necesarios para ampliar el acceso a las familias de ingresos bajos y medios.

| Objetivo 1: Ampliar el acceso equitativo a cuidado infantil de alta calidad<br>Asegurar que las familias trabajadoras, especialmente aquellas históricamente excluidas o con menos acceso, puedan encontrar y pagar servicios de cuidado y educación temprana que respondan a sus necesidades.                                                                                             |                                     |                                                              |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Estrategia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Asignación de inversiones iniciales | (Recomendación del personal)<br>Asignación total para 5 años | (Opción alternativa)<br>Asignación total para 5 años |
| <b>A. Becas familiares:</b> Ofrecer becas con escala de pago según ingresos para familias en la lista de espera para subsidios y familias que no califican para subsidios estatales o federales, pero que aún enfrentan barreras económicas.<br><br><i>Nota: El modelo para las becas familiares se desarrollará durante el año fiscal 2025-2026 con amplia participación comunitaria.</i> | \$250,000                           | \$15,861,000                                                 | \$11,450,000                                         |
| <b>B. Apoyar Modelos Alternativos de Aprendizaje Temprano:</b> Invertir en y elevar programas alternativos de aprendizaje temprano (por ejemplo, Pasitos, Primeros Pasitos) para apoyar la alfabetización familiar y fortalecer la capacidad de los padres como primeros maestros de sus hijos.                                                                                            | \$0                                 | \$4,500,000                                                  | \$4,500,000                                          |
| <b>C. Eliminar barreras de acceso para las familias:</b> Financiar apoyo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$0                                 | \$2,250,000                                                  | \$2,250,000                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| personalizado, orientación culturalmente relevante y estrategias de alcance para ayudar a las familias, especialmente aquellas que enfrentan inestabilidad de vivienda o barreras lingüísticas, a encontrar, entender y acceder a servicios de educación y cuidado temprano. |                  |                     |                     |
| <b>Subtotal de Objetivo 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>\$250,000</b> | <b>\$22,611,000</b> | <b>\$18,200,000</b> |

**Objetivo 2: Estabilizar a la fuerza laboral y fortalecer trayectorias educativas**

Justificación de los cambios propuestos:

- Aumento en la asignación para Compensación de la Fuerza Laboral (Estrategia 2-A):
  - Las inversiones fundamentales en instalaciones y la compensación son esenciales para asegurar que el Condado de Sonoma cuente con los educadores y espacios necesarios para satisfacer la demanda.
- Aumento en la asignación para Trayectorias Profesionales (Estrategia 2-C):
  - Esta estrategia ahora incluye el desarrollo profesional, que anteriormente era una estrategia independiente bajo el Objetivo 3.

| <b>Objetivo 2: Estabilizar a la fuerza laboral y fortalecer trayectorias educativas</b><br><b>Apoyar a una fuerza laboral diversa en la primera infancia ampliando el acceso a la educación y al desarrollo profesional, mientras se estabiliza el sector con una compensación competitiva, beneficios e incentivos para la retención.</b> |                                            |                                                                      |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Asignación de inversiones iniciales</b> | <b>(Recomendación del personal)<br/>Asignación total para 5 años</b> | <b>(Opción alternativa)<br/>Asignación total para 5 años</b> |
| <b>A. Mejorar la compensación y beneficios de la fuerza laboral:</b> Esta estrategia se discutirá en julio de 2025.<br><br><i>Esta estrategia está dirigida a personal de centros con licencia y proveedores de cuidado infantil familiar con licencia.</i>                                                                                | \$2,250,000                                | \$25,025,000                                                         | <b>\$30,000,000</b>                                          |
| <b>B. Promover el acceso lingüístico y ampliar becas y apoyos para títulos y credenciales:</b><br>Construir un sistema de educación y cuidado temprano más inclusivo y de alta calidad eliminando                                                                                                                                          | \$150,000                                  | \$5,400,000                                                          | \$5,400,000                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| barreras financieras, lingüísticas y logísticas para obtener títulos, credenciales y permisos. Esta estrategia es fundamental para asegurar que más proveedores puedan participar en iniciativas relacionadas con la calidad en todo el sistema.                                                                                                         |                    |                     |                     |
| <b>C. Desarrollar trayectorias profesionales y apoyar el avance:</b> Crear caminos claros y con apoyo para que educadores desarrollen su carrera, asuman roles de liderazgo y aumenten su compensación con el tiempo. Ejemplos incluyen programas de aprendices con pago, asesoría y desarrollo profesional, asistencia técnica y orientación académica. | \$500,000          | \$4,275,000         | <b>\$5,000,000</b>  |
| <b>Subtotal de Objetivo 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>\$2,900,000</b> | <b>\$34,700,000</b> | <b>\$40,400,000</b> |

### Objetivo 3: Apoyar la calidad y la equidad en el aprendizaje temprano

Justificación de los cambios propuestos:

- Reducción en las asignaciones para Entrenamiento (Estrategia 3-B) y Desarrollo Profesional (Estrategia 3-C)
  - Las asignaciones originales estaban diseñadas para ampliar los servicios a nivel condado. Esta reducción redirige fondos hacia instalaciones y compensación laboral.
- Ajuste menor a la Infraestructura (Estrategia 3-E) por motivos de redondeo.

| <b>Objetivo 3: Apoyar la calidad y la equidad en el aprendizaje temprano</b><br><b>Promover entornos de aprendizaje equitativos, inclusivos y culturalmente relevantes mediante estrategias de mejora continua de la calidad que fomenten prácticas con enfoque en trauma.</b> |                                            |                                                                     |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategia</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Asignación de inversiones iniciales</b> | <b>(Recomendación del personal)</b><br>Asignación total para 5 años | <b>(Opción alternativa)</b><br>Asignación total para 5 años |
| <b>A. Ofrecer mini-subvenciones para la mejora de la calidad:</b><br>Mejorar la experiencia diaria de niños y familias a través                                                                                                                                                | \$450,000                                  | \$2,025,000                                                         | \$2,025,000                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-------------|
| de mejoras en la enseñanza, materiales de cuidado y entornos físicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |             |             |
| <b>B. Invertir en entrenamiento para prácticas inclusivas, informadas por trauma y culturalmente relevantes:</b><br>Proveer asesoría práctica y multilingüe para fortalecer el cuidado inclusivo e informado por el trauma, especialmente para aprendices de dos idiomas, con discapacidades, y quienes viven en comunidades con menos recursos, tanto en entornos de centros como en hogares.                                                                                                 | \$0 | \$5,400,000 | \$4,040,000 |
| <b>C. Ampliar el acceso a desarrollo profesional y capacitación:</b> Ofrecer capacitación accesible que refleje los idiomas y culturas de los proveedores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | \$0 | \$2,925,000 | \$0         |
| <b>D. Apoyar a cuidadores familiares, amigos y vecinos (FFN):</b> Ofrecer recursos culturalmente pertinentes y flexibles que reconozcan el papel esencial de los cuidadores FFN en la provisión de cuidado accesible y de confianza.<br><br><i>Nota: Los cuidadores informales son aquellos que no tienen licencia como los centros o los hogares de cuidado infantil con licencia. Estas personas pueden estar legalmente exentas de licencia, y recibir subsidios o actuar como niñeras.</i> | \$0 | \$2,250,000 | \$2,250,000 |
| <b>E. Fortalecer infraestructura para la mejora continua de programas:</b> Desarrollar y mejorar la infraestructura del sistema de aprendizaje temprano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$0 | \$1,332,000 | \$1,335,000 |

|                               |                  |                     |                    |
|-------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| <b>Subtotal de Objetivo 3</b> | <b>\$450,000</b> | <b>\$13,932,000</b> | <b>\$9,650,000</b> |
|-------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|

#### Objetivo 4: Invertir en instalaciones seguras y sostenibles

Justificación de los cambios propuestos:

- Aumento en la asignación para Instalaciones (Estrategia 4-A)
  - El financiamiento ampliado para instalaciones ayudará a incrementar el acceso en áreas con escasez de cuidado infantil y a abordar necesidades existentes relacionadas con licenciatura, salud y seguridad.

**Objetivo 4: Invertir en instalaciones seguras y sostenibles**  
**Atender necesidades críticas de infraestructura, preparación ante emergencias y promover la sostenibilidad a largo plazo del sistema de cuidado infantil mediante subvenciones y apoyos para la planificación. Las inversiones en instalaciones priorizan mejoras de salud y seguridad, expansión de licencias y acceso equitativo a espacios de aprendizaje de calidad, especialmente en comunidades con menos recursos.**

| <b>Estrategia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Asignación de inversiones iniciales</b> | <b>(Recomendación del personal)<br/>Asignación total para 5 años</b> | <b>(Opción alternativa)<br/>Asignación total para 5 años</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>A. Ampliar y mantener instalaciones seguras y de alta calidad:</b> Financiar un ciclo de subvenciones para instalaciones que atiendan necesidades críticas de infraestructura en todo el sistema de cuidado y educación temprana. Ejemplos incluyen construcción nueva, renovaciones y mejoras necesarias para cumplir con estándares de seguridad y requisitos de licencias, dando prioridad a proveedores en comunidades con menos recursos y a quienes atienden a bebés, niñas y niños pequeños, y niños que reciben subsidios.<br><br><i>Nota: Se realizará una evaluación de necesidades de instalaciones en el año fiscal 25–26 que orientará esta asignación.</i> | \$2,600,000                                | \$8,500,000                                                          | <b>\$11,500,000</b>                                          |
| <b>B. Subvenciones de</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$0                                        | \$1,500,000                                                          | \$1,500,000                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| <b>emergencia y préstamos puente:</b> Brindar alivio financiero para que los proveedores puedan responder a necesidades urgentes relacionadas con las instalaciones y evitar cierres debido a desastres naturales, emergencias similares o retrasos en los subsidios. |                    |                     |                    |
| <b>Subtotal de Objetivo 4</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>\$2,600,000</b> | <b>\$10,000,000</b> | <b>\$13,050,00</b> |

**Objetivo 5: Fortalecer el aprendizaje temprano mediante datos significativos, voz familiar y conciencia comunitaria**

Justificación de los cambios propuestos:

- Reducción en la asignación para Comunicaciones (Estrategia 5-A)
  - Esto permite una mayor inversión en instalaciones y compensación de la fuerza laboral.

| <b>Objetivo 5: Fortalecer el aprendizaje temprano mediante datos significativos, voz familiar y conciencia comunitaria</b><br><b>Impulsar la mejora continua y la equidad mediante el desarrollo de sistemas sólidos de datos y prácticas de evaluación centradas en las voces de las familias, mientras se llevan a cabo campañas de comunicación para concientizar sobre iniciativas de calidad entre familias, proveedores y la comunidad.</b> |                                            |                                                                     |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Asignación de inversiones iniciales</b> | <b>(Recomendación del personal)</b><br>Asignación total para 5 años | <b>(Opción alternativa)</b><br>Asignación total para 5 años |
| <b>A. Alcance comunitario y comunicaciones:</b> Informar a las familias y proveedores sobre iniciativas de calidad y apoyos; crear conciencia sobre la importancia de los primeros años.                                                                                                                                                                                                                                                          | \$500,000                                  | \$1,557,000                                                         | <b>\$1,500,000</b>                                          |
| <b>B. Infraestructura de datos, evaluación y aprendizaje:</b> Personal, infraestructura, suscripciones a sistemas de datos y costos de evaluaciones externas para hacer seguimiento a resultados, mejora continua y rendición de cuentas.                                                                                                                                                                                                         | \$180,000                                  | \$7,200,000                                                         | \$720,000,000                                               |
| <b>Subtotal de Objetivo 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>\$680,000</b>                           | <b>\$8,757,000</b>                                                  | <b>\$8,700,000</b>                                          |

